Рабочая карта

Гигиена зрения и его нарушения

*Изучить материал §13:*

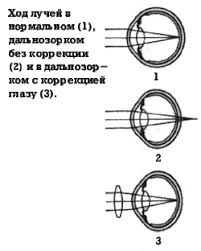
1. Заполните таблицу 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свойство | Близорукость | Дальнозоркость |
| 1. Когда возникает (от рождения или в течение жизни)? |  |  |
| 2. Почему возникает:  А) изменение формы глазного яблока;  Б) изменение хрусталика |  |  |
| 3. Где возникает изображение (за сетчаткой или перед ней) |  |  |
| 4. Как исправить зрение (очки с двояковыпуклыми или двояковогнутыми стеклами) |  |  |

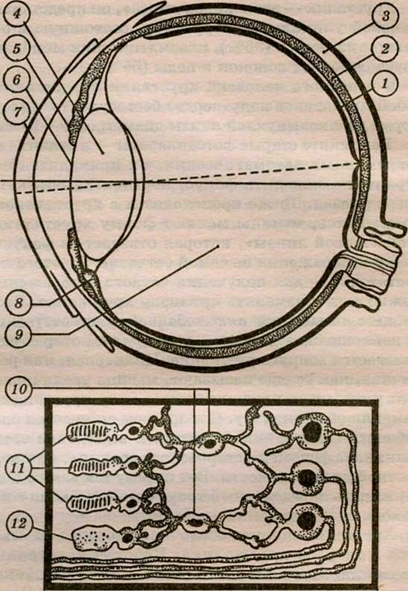
2. Заполните таблицу 2:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нарушения зрения | Причина | Способ исправления |
| 1. Астигматизм |  |  |
| 2. Катаракта |  |  |
| 3. Дальтонизм |  |  |

3. Рассмотрите рисунок 1. Объясните, что на нем изображено: 1 - ….; 2 - ….; 3 - ….;

Рисунок 1.

4. Рассмотрите рисунок 2 и подпишите цифры 1 -12.

 Рисунок 2.

6. Укажите развернутые ответы на следующие вопросы:

Вариант 1:

1) У человека перестали функционировать слезные железы. Какие последствия следует ожидать у такого больного и почему?

2) Объясните выражение: «Ночью все кошки серые»?

Вариант 2:

1) Как должны работать с микроскопом люди, пользующиеся очками: смотреть в окуляр через очки или без них? Ответ обоснуйте.

2) У наших предков существовал обычай собирать, хранить женские слезы и использовать их для лечения ран. Дайте объяснение этому обычаю.