**Понятие о среде жизни. Водная среда**

1) Среда жизни- ...

Гидробионты - ...

*Дополните кластер:*

*Схема. Кластер для характеристики водной среды*

2)*Заполните таблицу*

Таблица. Адаптации организмов к жизни в воде

|  |  |
| --- | --- |
| Организмы | Приспособления |
| Растения |  |
| Животные:а) планктонб) нектонв) бентос |  |

3)*Закончите предложения:*

1) Часть природы, которая окружает организм и с которой он непосредственно взаимодействует, — это ...; 2) На Земле можно выделить среды жизни ... 3) Растения водной среды называются ...; 4) Совокупность организмов, обитающих в толще донного грунта, — это ... 5) Организмы, адаптации которых направлены на повышение плавучести тела, называются ...

4) *Определите, верное (+) или неверное (-) высказывание:*

1) водная среда — самая обширная среда жизни; 2) вод­ную среду характеризуют высокая плотность, перепады дав­ления и температуры, высокое содержание кислорода; 3) водные организмы по типу адаптаций разделяют на нектон, планктон и бентос; 4) все водные организмы называются гидрофиты 5) нектон — совокупность организмов, обита­ющих в толще воды и ведущих активный образ жизни

5) *Морские рыбы, обитающие на разных глубинах, имеют разные глаза. У большинства морских рыб, обитающих в толще воды, глаза очень большие (например, у морского окуня). У рыб, обитающих на больших глубинах, глаза маленькие или совсем отсутствуют. Объ­ясните, с чем связаны особенности строения органов зрения рыб, живущих на разных глубинах*

*6) На какой предельной глубине морей и океанов можно обнаружить водоросли? Почему глубоководные водоросли имеют бурую или красную окраску?*

**Домашнее задание:** параграф 8 (4-6)