**Лабораторная работа № 10**

**Строение и разнообразие плодов**

**Цель:** изучить строение плодов, критерии их классификации; выяснить, какие бывают плоды по строению и развитию околоплодника, по количеству семян, по способам вскрывания

**Плод** = семена + околоплодник

***Заполнить самостоятельно таблицу по материалу учебника на стр.182-189***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип плода | название | | определение | | Примеры растений | |
| **СУХИЕ**  *(околоплодник при созревании подсыхает, не содержит питательных веществ)* | | | | | | |
| Невскрывающиеся, односемянные | | Орех | | Жесткий деревянистый околоплодник | | лещина |
| орешек | |  | |  |
| Желудь | |  | |  |
| Зерновка | |  | |  |
| Семянка | |  | |  |
| Вскрывающиеся, многосемянные | | Боб | |  | |  |
| Стручок | |  | |  |
| Коробочка | |  | |  |
| **СОЧНЫЕ**  *(околоплодник содержит питательные вещества)* | | | | | | |
| Односемянные | | костянка | |  | |  |
| Многосемянные | | Ягода | |  | |  |
|  | | Тыквина | |  | |  |
|  | | Яблоко | |  | |  |
| **СБОРНЫЕ**  *(состоят из нескольких плодиков)* | | | | | | |
| Сборная листовка | | | |  | |  |
| Сборная костянка | | | |  | |  |
| Сборные орешки | | | |  | |  |

***Перепишите в тетрадь таблицу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Способ распространения** | **Приспособления** | **Примеры растений** |
| ветром | семена небольшие, легкие, снабжены крылышками | береза, вяз, ясень, клен |
| семена снабжены пушистыми «парашютиками» (видоизмененные чашелистики | Одуванчик, бодяк |
| водой | Плотные непроницаемые покровы, воздушные камеры | ольха, кирказон, частуха, осоки, кокосовая пальма |
| животными | прикрепляются к шерсти животных при помощи прицепок, крючочков | лопух, череда, липучка |
| поедаются животными – в результате семена, пройдя через кишечник, выделяются с испражнениями | орехи, желуди распространяются кабанами, белками, мышами, бурундуками |
| самораспространение | созревая, плоды растрескиваются, и створки околоплодника отбрасывают семена на большие расстояния | желтая акация, недотрога |
| человеком | завозятся в новые районы выращивания | из Америки в Европу завезены кукуруза, табак, подсолнечник |
| с транспортом и фуражом заносятся семена сорных растений | во Францию занесен лопух вместе с овсом,; из Европы в Америку – подорожник, |

**1)** *Объясните, у каких растений, по вашему мнению,- споровых, голосеменных или покрытосеменных - надежнее всего защищен и обеспечен питанием их зародыш?*

*2) Сделайте вывод, что представляют собой плоды и в чем заключается их биологическая роль?*

**Домашнее задание**: параграф 38 (заполнить таблицу до конца)