**Значение животных в природе и жизни человека**

1. *Прочитайте текст учебника на с.71-74 и заполните таблицу:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значение животных** | **Характеристика** | **Примеры животных** |
| **В природе** | | |
| Регулируют численность других организмов |  |  |
| "Санитары"природы |  |  |
| Опылители растений |  |  |
| Распространяют семена |  |  |
| Участие в образовании почвы |  |  |
| **В жизни человека (положительное)** | | |
| Продукты питания |  |  |
| Сырье для промышленности |  |  |
| Изготовление лекарственных препаратов |  |  |
| Эстетическое и эмоциональное |  |  |
| **В жизни человека (отрицательное)** | | |
| Наносят вред хозяйству |  |  |
| Вызывают болезни человека и животных |  |  |

1. Одна корова костромском породы даст и день около 20 л молока. Период лактации, т. с. период, когда корова дает молоко, и среднем равен 300 дней. Рассчитайте, сколько человек может обеспечить молоком стадо коров в 100 голов в течение года, если человек в сред­нем потребляет 1 л молока ежедневно.
2. От овец асканийской породы настригают 31,7 кг шерсти в год. Сколько сви теров можно связать из шерсти отары овец числен­ностью 300 голов, если па изготовление одного свитера расходу­ется примерно 700- 800 г шерстяной пряжи?
3. Один дятел съедает за день 750 -900 короедов. Сколько короедов уничтожат три дятла за один месяц?
4. На конвертах и наклейках спичечных коробков раньше печатали: «Охраняйте полезных живом пых и птиц!» Какая ошибка допущена в этом предложении?

**Домашнее задание: параграфы 15-17 (самостоятельная работа)**