Лабораторная работа № 9

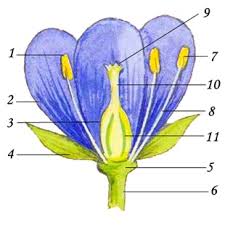
**Строение цветка в связи с выполняемыми функциями**

Цель: изучить строение цветка

Оборудование: живые или фиксированные цветки, лабораторное оборудование.

Ход работы:

1. Выполните рисунок строение цветка, определи его части и обозначь их в тетради.



1 -Тычинка

2 - …..

3 - …..

4 - ……

5 - …..

6 - ……

7 - …..

8 - …..

9 - …..

10 - …

11 - ….

Пестик состоит из *(выписать номера цифр)*

Рисунок 1. Строение цветка

**2.** Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название частей растений | Строение | Значение |
| Цветоножка | -------------------------------- |  |
| Цветоложе |  |  |
| Чашечка |  |  |
| Венчик |  |  |
| Пестик |  |  |
| Тычинки |  |  |
| Околоцветник:  А) двойной -  Б) простой - | А) -  Б) - |  |

**3**. Укажите определения к следующим понятиям:

**Цветки бывают**: 1) **Обоеполые цветки** - …

2) **Однополые цветки:**

а) **Пестичные (женские) цветки** - ….

б) **Тычиночные (мужские) цветки** - ….

**Цветковые растения делятся на**: 1) **Однодомные растения** - ….

2) **Двудомные растения** - ….

**4.** Рассмотрите цветок тюльпана и охарактеризуйте его по следующим пунктам, определите: а) какой околоцветник; б) какой венчик: сросшийся или свободный; в) какой цветок; г) главные части цветка

   **5**. Вывод: Цветок – это…